

مؤتمر مجلس التعاون الخليجي

لدمج الناجح 2019

المملكة العربية السعودية

14-15 فبراير 2019

مستشفى الملك فيصل التخصصي و مركز الأبحاث

قاعة الملك سلمان للمؤتمرات



جمعية أسر التوحد
Society Of Autism Families



مستشفى الملك فيصل التخصصي و مركز الأبحاث
King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
Gen. Org. مؤسسة عامة



مركز أبحاث التوحد
Center for Autism Research

الشركاء:

بنك الرياض
riyad bank

المنظمين:



مهارات Maharat
مركز تعليمي Learning Center

www.maharatarabia.com/inclusionconference

مرحباً بكم

مؤتمر دول مجلس التعاون الخليجي للدمج الناجح

ينظم مركز مهارات التعليمي مؤتمر دول مجلس التعاون الخليجي لإستراتيجيات الدمج الناجح دورته الثانية في فرع الرياض-المملكة العربية السعودية .

حيث يساهم هذا المؤتمر في تسليط الضوء على التحديات التي تواجه المعلمين و طرق التقييم و اساليب تقديم الدعم الأكاديمي و السلوكي و دعم الطلاب اجتماعياً لأجل دمج الطلاب ودعمهم للتحصيل و النجاح. إن دمج ذوي الإحتياجات الخاصة في المدارس يتطلب وعياً من المجتمع و دعماً من المدارس و تدريباً مكثفاً للمختصين في هذا المجال إضافة إلى تمكين الأطفال من المهارات اللازمة لدمجهم مع أقرانهم.

يجمع المؤتمر نخبة من الخبراء والمختصين في مجال الدمج في المدارس من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة في منتدى حيوي و نشط لمناقشة أهمية خلق البيئة الصفية الملائمة لإحتياجات الطفل و كيفية عمل الخطط الفردية التعليمية و كيفية التعامل مع السلوكيات المختلفة داخل الصف و إجراء التقييم السلوكي و التدخل لتعديل السلوك و دور المعلم و المعلم المساعد لأجل دمج ناجح و إلقاء الضوء على المهارات الإجتماعية التي ينبغي للمعلم تطويرها في المدرسة علاوة على ذلك عرض و مناقشة غيرها من القضايا الرئيسية.



مقدمته/ الدكتورة هبة شطا
مدير عام مركز مهارات التعليمي
الرياض-المملكة العربية السعودية

البرنامج العلمي

المحاضر	المحاضرة	الخميس 14 فبراير 2019
	التسجيل	8:00am - 8:30am
	الإفتتاح	8:30am - 9:00am
جاسون جارنر، M.A	مقدمة عن الإضطرابات النمائية و إستراتيجيات التدخل المبكر	9:00am - 9:45am
د.فيونا ديزيرا DClinPsy, CPsychol, AFBPsS	أفضل الممارسات في تقييم طلاب المدارس ذوي الإحتياجات التعليمية الخاصة	9:45am - 10:30am
	إستراحة قصيرة	10:30am - 10:45am
جاسون جارنر، M.A	فهم الدمج المدرسي الناجح	10:45am - 11:30am
	الصلاه و إستراحة الغداء	11:30am - 1:00pm
كاري ماك ميلين جرين، M.S., BCBA	تعديل السلوك بإستخدام أساليب التحليل السلوكي التطبيقي	1:00pm - 1:45pm
جاسون جارنر، M.A	الخطة التعليمية الفردية - التخطيط و التطبيق	1:45pm - 2:30pm
د.فيونا ديزيرا DClinPsy, CPsychol, AFBPsS	كيفية فهم صعوبات التعلم والتأخر الذهني للأطفال في المراحل التعليمية داخل المدارس	2:30pm - 4:00pm
المحاضر	المحاضرة	الجمعة 15 فبراير 2019
كاري ماك ميلين جرين، M.S., BCBA	دور المساعد التعليمي ومدرس الظل و المعلم	8:30am - 9:15am
د.فيونا ديزيرا DClinPsy, CPsychol, AFBPsS	دعم المهارات الإجتماعية في البيئة المدرسية	9:15am - 10:00am
	إستراحة قصيرة	10:00am - 10:15am
جاسون جارنر، M.A	إستخدام التقنية لتعليم الأفراد الغير ناطقين بإستخدام أجهزة بلديلة	10:15am - 11:00am
د.فيونا ديزيرا DClinPsy, CPsychol, AFBPsS	كيفية التقييم و فهم صعوبات التعلم والتأخر الذهني للأطفال في المراحل التعليمية داخل المدارس	11:00am - 11:45pm
	الصلاة و إستراحة الغداء	11:45pm - 1:00pm
جاسون جارنر، M.A	مقدمة في إدارة السلوكيات العنيفة و الأزمات للمعلمين	1:00pm - 2:30pm
كاري ماك ميلين جرين، M.S., BCBA	مقدمة لإستراتيجيات التدخل المبكر و التحليل السلوكي التطبيقي	2:30pm - 4:00pm

نبذة عن المحاضر

هو المدير الإكلينيكي لعيادات التحليل السلوكي التطبيقي في مركز الطفل للتدخل الطبي المبكر بدبي. تخرج كمحلل سلوكي و حصل على بكالوريوس علم النفس من جامعة جنوب كاليفورنيا كما حصل على درجة الماجستير في علم النفس من جامعة نيفادا في الولايات المتحدة الأمريكية.

IEP لمدة 20 عاما، كمشرف إكلينيكي، كما لديه خبرة في برامج التعليم الفردي ABA-عمل جايسون في مجال التحليل السلوكي التطبيقي كما لدى جايسون خبرة واسعة في تقديم ورش عمل توعية و تدريبية على كيفية التعامل مع السلوكيات السلبية للأطفال التي تتراوح أعمارهم بين 18 شهرا- 22 عاما و أيضا متابعة البرامج التي تصمم خصيصا لتلبي احتياجات الأطفال و الأفراد من خلال الإشراف المنزلي أو المدرسي. يحتل جايسون منصب استشاريا حيث يقدم الدعم لكثير ما الأهالي و المدارس لحالات الأطفال والأفراد في جميع أنحاء لعالم.



جاسون جارنر،
M.A

تعمل الدكتوراه فيونا كمديرة إكلينيكية و طبيبة نفسية و رئيسة قسم الأبحاث في مركز الطفل للتدخل الطبي المبكر.وقد حصلت الدكتوراه فيونا على شهادة الدكتوراه في علم النفس الإكلينيكي و نالت شهادة الماجستير في علم النفس الصحي من المملكة المتحدة. تتخصص الدكتوراه فيونا . و التأخر النمائي بالإضافة إلى الصوبات السلوكية و الشعورية للأطفال و الأفراد. ASD في مجال تشخيص اضطرابات طيف التوحد.

الدكتوراه فيونا عضو في مجلس المهنيين الصحيين و جمعية علم النفس البريطانية و أيضا عضو في لجنة الفرع الإقليمي الشمالي الشرقي لرابطة الصحة العقلية للأطفال و الأفراد في إنجلترا. تشغل الدكتوراه فيونا منصب المحاضرة الشرفية في جامعة تيسايد في بريطانيا.



د.فيونا ديزيرا
DClinPsy, CPsychol, AFBPsS

هي مساعدة المدير الإكلينيكي لعيادات التحليل السلوكي التطبيقي في مركز الطفل للتدخل الطبي المبكر، حصلت كاري على شهادة البكالوريوس في علم النفس من جامعة أوبورن ولاية ألاباما في الولايات المتحدة الأمريكية.في أغسطس ٢٠٠٤ حصلت كاري على بكالوريوس العلوم في التحليل السلوكي التطبيقي و بالأخص في التأخر النمائي. كما حصلت على البورد الأمريكي للتحليل السلوكي التطبيقي.

لدى كاري في مجال اضطرابات التوحد و التأخر النمائي ١١.٥ عاما للأطفال و الأفراد من سن عامان إلى ٥.٥ عاما سواء في خدمات الإشراف المنزلي أو المراكز العلاجية المتخصصة بالإضافة إلى المدارس في الولايات المتحدة الأمريكية و الولايات المتحدة.



كاري ماك ميلين جرين،
M.S., BCBA

أشرفت كاري طوال فترة حياتها المهنية على برامج التعليم الفردي كما شاركت في البرامج التوعوية لخدمات علاج اضطرابات التوحد و التأخر النمائي كما إفتتحت مدرسة متخصصة للتحليل السلوكي التطبيقي في إيرلندا.