SIMEC 2012

The Saudi International Medical Education Conference المؤتمــــر السعـــودي الـدولـــــي للتعليـــم الطبـــي







Accredited CME/PD hours

by the Saudi Commission for Health Specialties (SCFHS):

18 for the Pre-Conference Activities (AMEE - ESME Course and workshops)
[Accreditation] (Accreditation Number: 25548/2012; Accreditation Date: 6/3/2012)

(Accreditation Number: 25547/2012; Accreditation Date: 6/3/2012)

ساعات التعليم الطبي المستمر والتطوير المهني ... :: المعتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية: ...

۱۸ ساعة لفعالیات قبل المؤتمر (رقم الإعتماد: ۲۰۱۲/۳۰۱)؛ تاریخ الاعتماد ۲۰۱۲/۳/۱) ۲۱ فعالیات قبل المؤتمر (رقم الإعتماد: ۲۰۱۲/۳۵۸) تاریخ الاعتماد ۲۰۱۲/۳/۱) المؤتمر (رقم الإعتماد: ۲٬۲۰۵۵، تاريخ الإعتماد: ۲٬۲۰۵۵، تاريخ الإعتماد ۲/۳/۱، تاريخ الإعتماد ۲/۳/۱) المؤتمر (رقم الإعتماد: ۲٬۲۳۸۹، تاريخ الإعتماد ۲/۳/۱)

SIMEC2012 Saudi International Medical Education Conference

SIMEC 2012 is an international conference dedicated to reporting and discussing recent developments and research in medical education. The conference will cover a wide variety of topics including innovating in medical education, international dimensions, and curriculum trends in medical education and other issues of current importance and interest. The conference will be facilitated by leading international authorities who will bring their national and international experience as medical educators, editors, reviewers and contributors to leading journals in the field.

The College of Medicine at Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University is proud to announce that it will be hosting the Saudi International Medical Education Conference (SIMEC 2012) in Riyadh, Saudi Arabia, from 22-26 April 2012.

المؤتمر السعودي الدولي للتعليم الطبي ١٠١٢ (SIMEC2012)

يعتبر المؤتمر السعودي الدولي للتعليم الطبي ٢٠١٢ (SIMEC2012) واحدًا من أهم المؤتمرات المختصة بالتعليم الطبي حيث سيناقش أحدث البحوث والأوراق العلمية المتعلقة بالتطورات الحديثة في مجال التعليم الطبي، وسيشمل المؤتمر مجموعة متنوعة من المواضيع منها الإبداع في التعليم الطبي، والتوجهات العالمية الحديثة في تصميم المناهج وصياغتها بالإضافة إلى العديد من المواضيع المهمة ذات الصلة في هذا المجال. هذا وسيشارك في المؤتمر نخبة من خبراء التعليم الطبي من كافة أنحاء العالم بالإضافة إلى عدد كبير من قادة التعليم الطبي في المملكة ودول الخليج العربي مما سيضفي مزيجا من الخبرات العالمية والمحلية في مجالات التعليم الطبي وكتابة ومراجعة المقالات العلمية ونشرها في المجلات العلمية الرائدة.
إن كلية الطب بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تعتز باستضافة المؤتمر السعودي الدولي للتعليم الطبي في الرياض، المملكة العربية السعودية في الرائدة.





CHAIRMAN MESSAGE



Dear Conference Participants,

On behalf of the organizing committee, I have the pleasure to welcome you to the Saudi International Medical Education Conference (SIMEC 2012). The SIMEC is the official international

medical education conference of the Saudi Medical Education Society (SSME) and the Saudi Deans Committee (SDC). This time the 8th Gulf Cooperation Council (GCC) medical education conference is joining the **SIMEC 2012**. The SSME has grown considerably since the days of its establishment in 2004. The active collaboration between SDC & SSME has resulted in many wonderful scientific activities that had its positive impact in promoting the quality of medical education in Saudi Arabia. The SIMEC 2010 took place in Jazan University, Saudi Arabia, in April 2010 with the participation of over a dozen speakers from the United region. Evidence for a commitment of Saudi Arabia to medical education was the attendance of over 1200 local and regional participants with representatives from the medical schools across the Kingdom. An important feature was the participation of the deans of the established and new medical schools and their active engagement in the education sessions right up to closing of the meeting; something not often seen elsewhere at national meetings on medical education. The aim of the conference is to share and learn from the experts in medical and healthcare professional education the best practices adopted internationally.

We are much honored to have, this year, more than 30 high caliber and well known international guest speakers from GCC, Yemen, Sudan, Egypt, Singapore, Japan, Hong Kong, Taiwan, Australia, UK, France, Portugal, USA, Canada and Argentina. We anticipate having more than 1500 participant from Saudi Arabia and other countries. The scientific program is designed to cover a variety of scientific formats. Pre-conference workshops and short courses, plenaries and symposia, short communications and posters, student forum and meet the expert sessions. The exhibition this year will be attracting more than 30 private and public medical sectors representing local and international institutions.

It was a massive task that could have not been accomplished without the support and extensive

efforts of members of the organizing committees and our lovely students. Their hard work is very greatly appreciated. I'm really grateful to all speakers, session Chairs and discussants who will contribute to the success of our meeting. We are especially grateful to His Excellency Professor Khalid Al-Anqari (the Minister of Higher Education) & His Excellency Professor Sulaiman Aba Alkhail (the Rector of Al-Imam Mohammed Ibn Saud Islamic University) for their generous sponsorship of our meeting. Their financial and logistical support made our conference possible.

The King Faisal Convention Hall at Intercontinental Hotel made available; the venue for our meeting.

I hope that you will find the **SIMEC 2012** challenging and rewarding, but still find the time to explore our beautiful city; Riyadh and its surroundings.

Professor Khalid Ibn Abdulrahman Chairman, Steering Committee Vice Chairman, Supreme Committee Dean, College of Medicine Al-Imam University Riyadh Saudi Arabia

كلمة رئيس المؤتمر

الإخوة الأعزاء المشاركون في المؤتمر.

بالنيابة عن اللجنة المنظمة يسعدنى أن أرحب بكم فى المؤتمر السعودى الدولى الثالث للتعليم. يعتبر مؤتمرنا هذا هو المؤتمر الدولى الرسمى للتعليم الطبى للجمعية السعودية للتعليم الطبى ولجنة عمداء كليات الطب في المملكة. هذا ومن الجدير بالذكر أن مؤتمر دول مجلس التعاون الخليجى الثامن للتعليم الطبي سينضم إلى مؤتمرنا هذا العام. وأود أن أشير في هذا المقام أن اللجنة السعودية للتعليم الطبى قد نمت بشكل كبير منذ تأسيسها في عام ٢٠٠٤، حيث أنتج التعاون الفعال بينها وبين لجنة عمداء كليات الطب العديد من الأنشطة العلمية الرائدة التى كان لها تأثير ايجابي في تعزيز جودة التعليم الطبي في المملكة العربية السعودية.

هذا وقد انعقد المؤتمر السعودى الدولى الثانى للتعليم الطبى في جامعة جازان، بالمملكة العربية السعودية ، في أبريل ٢٠١٠ بمشاركة أكثر من عشرة متحدثين دوليين من كل من الولايات المتحدة، والمملكة المتحدة، وكذلك من عدة دول من منطقة الخليج العربي، وشكل حضور أكثر من ١٢٠٠ مشارك محلى وإقليمي مع ممثلين من كليات الطب في جميع أنحاء المملكة دليلا واضحا على التزام المملكة العربية السعودية بالتعليم الطبى. وكان أحد أهم سمات هذا المؤتمر مشاركة عمداء كليات الطب الناشئة ومشاركتهم الفعالة فى كافة الأنشطة وجلسات ودورات التعليم منذ بدء المؤتمر وصولا إلى الجلسة الختامية، الأمر الذي لا يرى عادة في أماكن أخرى في اجتماعات وطنية في مجال التعليم الطبي.

إن الهدف من المؤتمر الحالى هو المشاركة والتعلم من الخبراء في

الطب والرعاية الصحية والتعليم المهنى والعمل على نشر أفضل الممارسات المعتمدة دوليا في مجال التعليم الطبي.

ويشرفنا جدا أن يكون لدينا هذا العام أكثر من ثلاثين متحدثا دوليا مشهودا لهم بالكفاءة العالية من دول مجلس التعاون الخليجي واليمن والسودان ومصر وسنغافورة واليابان وهونغ كونغ وتايوان وأستراليا وأوكرانيا والمملكة المتحدة وفرنسا والبرتغال والولايات المتحدة وكندا. هذا ونتوقع أن يكون لدينا أكثر من ١٥٠٠ مشارك من المملكة العربية السعودية وبلدان أخرى.

تم تصميم البرنامج العلمى للمؤتمر ليغطى مجموعة متنوعة من التنسيقات العلمية التي تشمل ورش عمل قبل المؤتمر، ودورات قصيرة، وندوات عامة، وجلسات قصيرة لمشاركة الأفكار، وملصقات إلكترونية، وكذلك مقابلة الخبراء في مجال التعليم الطبي.

يتوقع أن يجذب المعرض هذا العام أكثر من ٣٠ شركة من القطاعات الطبية الخاصة والعامة التبي تمثل المؤسسات المحلية والدولية.

كانت مهمة الإعداد للمؤتمر شاقة؛ الأمر الذي لم يكن ليتحقق من غير جهود واسعة من أعضاء لجان التنظيم وكذلك طلابنا الأعزاء.

وعليه أود أن أعرب عن خالص تقديري لهم. هذا وأنا ممتن مسبقًا لجميع المتحدثين ورؤساء الدورات والمناقشين الذين سيسهمون فى نجاح مؤتمرنا. وأود أن أعرب عن عميق امتنانى بشكل خاص لسعادة الأستاذ خالد العنقرى (وزير التعليم العالى) وسعادة الأستاذ

سليمان أبا الخيل (مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) لرعايتهما الكريمة للقائنا حيث أن دعمها المالى واللوجستى كان سببا رئيسا في امكانية عقد مؤتمرنا.

هذا وأود أن أشير أنه تم حجز قاعة الملك فيصل للمؤتمرات وفندق انتركونتيننتال للمؤتمر.

أمل ان تجدوا في مؤتمر هذا العام التحدي العلمي، كذلك آمل أن یکون حضورکم مجزیا.

> الأستاذ الدكتور : خالدبن عبدالرحمن رئيس اللجنة التوجيهية للمؤتمر نائب رئيس اللجنة العليا للمؤتمر عميد كلية الطب جامعة الإمام المملكة العربية السعودية







* (In Alphabetical Order)





Dr. Zubair Amin
(Singapore)
الأستاذ الدكتور: زبير أمين
(سنغافورة)



Prof. M. Brownell Anderson (USA)
الأستاذة الدكتورة: براوني أندرسون (الولايات المتحدة الأمريكية)



Prof. Tom Aretz (USA) الأستاذ الدكتور: توم أرتز (الولايات المتحدة الأمريكية)



Prof. Ali Batarfi (Yemen) الأستاذ الدكتور: علي باطرفي (اليمن)



Prof. Ronald A. Berk (USA)

الأستاذ الدكتور: رونالد بيرك (الولايات المتحدة الأمريكية)



Prof. Charles Boelen (France) الأستاذ الدكتور: تشارلز بويلين (فرنسا)



Prof. Katharine Boursicot (UK)

الأستاذة الدكتورة: كاثرين بورسيكوت الأستاذة الدكتورة)



Angel Martin Centeno (Argentina) الأستاذ الدكتور: إنجيل سينتينو (الأرجنتين)



Prof. John Dent (UK) الأستاذ الدكتور: جون دينت (بريطانيا)



Prof. Deborah Murdoch Eaton (UK) الأستاذة الدكتورة: ديبوراه إيتون (بريطانيا)



Prof. Ahmed Fahal (Sudan)

الأستاذ الدكتور: أحمد الفحل (السودان)



Prof. Robert M. Galbraith (USA)

الأستاذ الدكتور: روبارت جالبريث (الولايات المتحدة الأمريكية)



Prof. Trevor Gibbs
(Ukraine)
الأستاذ الدكتور: تريفر جيبس
(أوكرانيا)



Prof. Matthew C. E. Gwee (Singapore) الأستاذ الدكتور: ماثية جوي الشعاذورة)



Prof. Hossam Hamdy (UAE)

الأستاذ الدكتور: حسام حمدي (الإمارات العربية المتحدة)



* (In Alphabetical Order)





Prof. Ronald Harden (UK) الأستاذ الدكتور: رونالد هاردن (بريطانيا)



Prof. Ming-Jung Ho (Taiwan) الأستاذة الدكتورة: مينج هو (تابوان)



Prof. Brian David Hodges (Canada) الأستاذ الدكتور: برين هودجيز (کندا)



Prof. Dan Hunt (USA) الأستاذ الدكتور؛ دان هانت (الولايات المتحدة الأمريكية)



Prof. Hill Jason (USA) الأستاذ الدكتور: هيل جيسون (الولايات المتحدة الأمريكية)



Prof. Salah Kassab (Bahrain) الأستاذ الدكتور: صلاح كساب (البحريين)



Prof. Stefan Lindgren (Sweden) الأستاذ الدكتور؛ ستيفان ليندجرين (السويد)



Prof. John Norcini (USA) الأستاذ الدكتور: جون نورسينى (الولايات المتحدة الأمريكية)



Prof. Hirotaka Onishi (Japan) الأستاذ الدكتور: هيروتاكا أونيشى (البابان)



Prof. Niv Patil (Hong Kong) الأستاذ الدكتور؛ نيف باتيل (ھونج کونج)



Prof. Madalena Patricio (Portugal) الأستاذة الدكتورة؛ مادلينا باتريشيو (البرتغال)



Prof. Chris Roberts (Australia) الأستاذ الدكتور: كريس روبرتس (أستراليا)



Prof. Wagdy Talaat (Egypt) الأستاذ الدكتور: وجدى طلعت (جمهورية مصر العربية)



Prof. Ara Tekian (USA) الأستاذ الدكتور؛ أرا تيكيان (الولايات المتحدة الأمريكية)



Prof. David Wilkinson (Australia) الأستاذ الدكتور: ديفيد ويلكينسون (أستراليا)

SIMEC2012

The Saudi International Medical Education Conference





Conference Committees لجان المؤتمر



Supreme Committee



اللجنة العليا للمؤتمر

Prof. SulimanIbn Abdullah Aba Al-Khail President, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Chairman)	(رئیساً)	أ.د./ سليمان بن عبدالله أبا الخيل مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Prof. Khalid A. Bin Abdulrahman	(Vice Chairman) ic University	(نائباً للرئيس)	أ.د./ خالد بن عبدالغفار آل عبدالرحمن
Dean, College of Medicine, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islami		مية	عميد كلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلا
Eng. Mohammad A. Al-Jurryan	(Member)	<mark>(عضواً)</mark>	م./ محمد بن عبدالعزيز الجريان
Adviser & Technical Supervisor, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Is	lamic University	عود الإسلامية	المستشار والمشرف الفني، جامعة الإمام محمد بن سع
Dr. Abdullah Ibn Mohammad Aba Al-Khail	(Member)	(<mark>عضواً)</mark>	د./ عبدالله بن محمد أبا الخيل
Dean of Faculty Affairs, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic Ui	niversity	ىلامية	عميد شؤون الكلية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإس
Dr. NashmilbnHussain Al-Anzi	(Member)	(<mark>عضواً)</mark>	د./ نشمي بن حسين العنزي
General Director of Public relations, Al-Imam Mohammad Ibn Sauc	d Islamic University	د الإسلامية	مدير عام العلاقات العامة، جامعة الإمام محمد بن سعو
Dr. Khalid Ibn Ibrahim Al-Qumaizi Vice-Dean Administrative affairs, College of Medicine, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic Unive	(Member) ersity	(عضواً)	د./ خالد بن إبراهيم القميزي نائب العميد للشؤون الإدارية، كلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Prof. Ronald Harden Medical Education Consultant, College of Medicine, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic Unive	(Member) ersity	(عضواً)	أ.د./ رونالد هاردن مستشار التعليم الطبي، كلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Prof. Mohammad IbnYehia Al-Shehri	(Member)	(<mark>عضواً)</mark>	أُ.د./ محمد بن يحيى الشهري
Vice – Rector for Health Specialties, King Saud University		سعود	نائب رئيس الجامعة للتخصصات الصحية، جامعة الملك
Prof. AbdulmonemIbnAbulsalam Al-Hayani	(Member)	(<mark>عضواً)</mark>	أ.د./ عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياني
Vice- Dean for Basic Sciences, King Abdulaziz University, Jeddah		بجدة	نائب رئيس للعلوم الأساسية، جامعة الملك عبدالعزيز
Dr. WaleedIbnAbulaziz Al-Rashed Vice- Dean for Medical Services, College of Medicine, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic	(Member)	(عضواً)	د./ وليد بن عبدالعزيز الراشد نائب رئيس الخدمات الطبية، كلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

Supreme Committee



اللجنة العليا للمؤتمر

Dr. Osama IbnAbulrahman Al-Khamees Vice – Dean for Quality & Development, College of Med Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member) icine,	(عضواً)	د./ أسامة بن عبدالرحمن الخميس نائب العميد للجودة والتطوير، كلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. WaleedIbn Mohammad Al-Shaqha Vice – Dean for Postgraduate & Scientific Research, Coll Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member) ege of Medicine,	(عضواً)	د./ وليد بن محمد الشقحاء نائب العميد للدراسات العليا والأبحاث العلمية، كلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Ahmad Ibrahim Al-Shafei Associate Professor of Physiology, College of Medicine, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Reporter)	(مقرراً)	د./ أحمد إبراهيم الشافعي أستاذ مشارك، علم وظائف الأعضاء، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Sami Abdulrahman Al-Daham Head of Faculty Development Program, College of Medicine, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islar	(Member) nic University	(عضواً)	د./ سامي بن عبدالرحمن الدهام رئيس برنامج تطوير الكلية، كلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Ali Ibn Mohammad Al-Shehri Chief Medical Staff , Al-Imam Medical Complex & Colleg Medical Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University		(عضواً)	د./ علي بن محمد الشهري رئيس الفريق الطبي، مجمع الأمام الطبي وكلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Eng. KhaledIbn Mohammad AlAbdAlsalam General Manager, Teaching Board Members' Housing &	(Reporter) Facilities	(عضواً)	م./ خالد بن محمد العبد السلام مدير عام اسكان أعضاء هيئة التدريس والمرافق
Eng. Abdullah Ibn Nasser Al-Sanad General Manager, Operation and Maintenance	(Member)	(عضواً)	م./ عبدالله بن ناصر السند مدير عام التشغيل والصيانة
Mr. AbulrahmanIbnNamy Al-Mutairi Media specialist, Rector Office	(Member)	(عضواً)	أً./ عبد الرحمن بن نامي المطيري مسؤول إعلامي، مكتب مدير الجامعة
Mr. Mustafa HashemKhaleefa Executive Secretary, Dean's office, College of Medicine, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Secretary)	(سكرتيراً)	أً./ مصطفى هاشم خليفة سكرتير تنفيذي، مكتب العميد، كلية الطب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



Steering Committee



اللجنة التوجيهية

Prof. Khalid Bin Abdulrahman Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Chairman)	(رئیساً)	أ.د/ خالد بن عبدالغفار آل عبدالرحمن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Prof. Ronald Harden Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	أ.د/ رونالد هاردن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Prof. Mohammed Al-Shehri King Saud University	(Member)	(عضواً)	أ.د/ محمد بن يحيى الشهري جامعة الملك سعود
Prof. Abdulmonem Al-Hayani King Abdulaziz University	(Member)	(عضواً)	أ.د/ عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياني جامعة الملك عبد العزيز
Dr. Khalid Al-Qumaizi Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	د/ خالد بن إبراهيم القميزي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Waleed Al-Rashid Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	د/ وليد بن عبدالعزيز الراشد جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Osama Al-Khamees Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	د/ أسامة بن عبدالرحمن الخميس جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Waleed Al-Shaqha Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	د/ وليد بن محمد الشقحاء جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Ahmad Al-Shafei Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	د/ أحمد بن إبراهيم الشافعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Sami Al-Daham Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	د/ سامي بن عبد الحمن الدهام جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Dr. Ali Al-Shehri Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	د/ على بن محمد الشهري جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Mr. Mustafa Hashem Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(Member)	(عضواً)	أ/ مصطفى بن هاشم خليفة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

Advisory Committee



اللجنة الإستشارية

Prof. Dan Hunt	(USA)	(الولايات المتحدة الأمريكية)	الأستاذ الدكتور: دان هانت
Prof. David Wilkinson	(Australia)	(أُسْتراليا)	الأستاذ الدكتور: ديفيد ويلكينسون
Prof. Ronald Harden	(UK)	(بریطانیا)	الأستاذ الدكتور: رونالد هاردن
Prof. John Norcini	(USA)	(الولايات المتحدة الأمريكية)	الأستاذ الدكتور؛ جون نورسيني
Prof. Madalena Patricio	(Portugal)	(البرتغال)	الأستاذة الدكتورة: مادلينا باتريشيو
Prof. Deborah Mrdoch Eaton	(UK)	(بریطانیا)	الأستاذة الدكتورة: ديبوراه إيتون
Prof. Hirotaka Onishi	(Japan)	(اليابان)	الأستاذ الدكتور: هيروتاكا أونيشي
Prof. Hossam Hamdy	(UAE)	(الإمارات العربية المتحدة)	الأستاذ الدكتور: حسام حمدي
Prof. Trevor Gibbs	(UK)	(أكرانيا)	الأستاذ الدكتور: تريفر جيبس
Prof. Ahmad Fahal	(Sudan)	(السودان)	الأستاذ الدكتور: أحمد الفحل
Prof. Salah Kassab	(Bahrain)	(البحرين)	الأستاذ الدكتور: صلاح كساب
Prof. Zubair Amin	(Singapore)	(سنغافورة)	الأستاذ الدكتور: زبير أمين

Sponsors and Supporters Committee



لجنة الرعاة والداعمين

Dr. Mohammad Ibn Abdulaziz Al-Gurryan Consultant General Supervisor of The Technical Affairs	(Chairman)	(رئیساً)	م. محمد بن عبد العزيز الجريان المستشار المشرف العام على الشؤون الفنية
Dr. Khalid Ibn Abulghafar Al Abdulrahman Dean, Al-Imam School of Medicine	(Vice Chairman)	(نائباً للرئيس)	أ.د./ خالد بن عبدالغفار آل عبدالرحمن عميد كلية الطب
Dr. Khalid Ibn Ibrahim Al-Qumaizi Faculty Deputy for Management Affairs, Al-Imam School	(Member) l of Medicine	(عضواً)	د. خالد بن إبراهيم القميزي وكيل كلية الطب للشؤون الإدارية، كلية طب الأمام
Dr. Waleed Ibn Mohammad Al-Shaqha Faculty Deputy for Postgraduate Studies and Scientific R Al-Imam School of Medicine	(Member) Research,	(عضواً)	د. وليد بن محمد الشقحاء وكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحث العلمي

Scientific Committee



اللجنة العلمية

Prof. Khalid Bin Abdulrahman	الأستاذ الدكتور: خالد بن عبد الرحمن
(Chairman of the committee), Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(رئيس اللجنة – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)
Prof. Ronald Harden	الأستاذ الدكتور: رونالد هاردن
Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)
Prof. Eiad Al-Faris	الْأستاذ الدكتور: إياد الفارس
King Saud University	(جامعة الملك سعود)
Prof. Abdulmonem Al-Hayani	الأستاذ الدكتور: عبد المنعم الحياني
King Abdulaziz University	 (جامعة الملك عبد العزيز)
Dr. Hamza Abdulghani	الدكتور: حمزة عبد الغني
King Saud University	" (جامعة الملك سعود)
Dr. Mohammed Al-Moamary	الدكتور: محمد المعمري
King Saud Ibn Abdulaziz University for Health Sciences	(جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية)
Dr. Imran Siddiqui	الدكتور: عمران صديقى
Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	 جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)
Dr. Ahmad Al-Shafei	الدكتور: أحمد الشافعي
Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	 (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)
Mr. Mustafa Hashem Khaleefa	الأستاذ: مصطفى هاشم خليفة
Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	(جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)



Conference Objectives,
Themes and Target Audiances
أهداف المؤتمر، المحاور والفئات

Conference Objectives

ً أهداف المؤتمر

- To exchange best practices and experiences with international experts in health professions education.
- To explore the current and future challenges in health professions education.
- To strengthen the relationship among multidisciplinary health professionals.

- تبادل أفضل الممارسات والخبرات مع خبراء دوليين في مجال التعليم الطبي.
 - استكشاف التحديات الحالية والمستقبلية في مجال التعليم الطبي.
 - تعزيز العلاقة بين المتخصصين في المهن الصحية المتعددة.

Conference Themes

Theme 1 Trends in curriculum planning and development

Theme 2 Teaching and learning: the teacher's toolkit and contexts for learning

Theme 3 What is a good assessment and written performance assessment?

Theme 4 International dimensions of medical education

Theme 5 Innovating in medical education

محاور المؤتمر

التوجهات الحديثة في تخطيط و تطوير المناهج. المحور الثاني التعليم والتعلم : أدوات المعلم وسياقات التعلم. المحور الثالث التقييم الجيد والكتابة الحسنة لتقييم الأداء.

المحور الرابع الأبعاد الدولية للتعليم الطبي.

المحور الخامس الابتكار في التعليم الطبي.

Target Audience

The Conference will be of interest to the following:

- Those involved in undergraduate education, postgraduate education or continuing professional development
- Faculty members in the fields of medicine, dentistry, pharmacy, nursing and allied health sciences
- Practicing health professional teachers, curriculum planners, administrators, researchers or students
- Those new to the area and looking for an overview on medical education
- Experienced practitioners wanting an in-depth analysis and an opportunity to network and to share ideas

الفئة المستهدفة

يستهدف المؤتمر الفئات التالية:

- المهتمين بالتعليم الصحي العالي بمرحلتيه الجامعية والعليا، والتطوير المهني المستمر
- أعضاء هيئة التدريس في مجالات الطب وطب الأسنان والصيدلة والتمريض والعلوم الصحية
- معلمي العلوم الصحية الممارسين لعملهم، ومخططي المناهج، والإداريين والباحثين والطلاب
 - المستجدين في مجال التعليم الطبي
- الممارسين ذوي الخبرة والذين يريدون تحليل متعمق وفرصة للتواصل وتبادل الأفكار مع الخبراء العالميين والمحليين.





Workshops & Outline Programme



Preconference Workshops

Date, Time and Theme of the Workshop	Assessment	Teaching and learning	Curriculum planning	Trends in medical education
Sunday 22 April	How to construct an MCQ	Scenario with sequential patient	Concept mapping	Use of animation in basic science
9:00 - 12:00	Facilitators:	management problem		education
	Prof. Eiad Al-faris	Facilitators:	Facilitators:	Facilitators:
	Prof. RiazQureshi	Prof. Zubair Amin	Prof. Salah Kassab	Dr. Colin Greengrass
Sunday 22 April	Advances in Assessment: Blue	E-learning	Clinical presentation curriculum	Accreditation in the Eastern
13:00 - 16:00	Printing and Psychometric			Mediterranean Region, revisiting
	Analysis			the practice and basic concepts
	<u>Facilitators:</u>			<u>Facilitators:</u>
	Dr. Ibrahim Al-Alwan	Facilitators:	Facilitators:	Prof. WagdyTalaat
	Dr. LubnaBaig	Prof. Ahmed Fahal	Prof. Ali Batarfi	Dr. NehalKhamis
Monday 23 April	Standard setting	Simulation	Outcome-based course design:	Research in medical education
9:00 - 12:00			linking learning outcomes to	
			entrustable professional activities	
	<u>Facilitators:</u>	<u>Facilitators:</u>	<u>Facilitators:</u>	<u>Facilitators:</u>
	Prof. HirotakaOnishi	Dr. Abdul Aziz Boker	Prof. Matthew Gwee	Prof. Brian Hodges
		Dr. Abeer Arab		
Monday 23 April	Assessment in the workplace	Helping your students learn to	Community-based teaching and	Writing and grading effective
13:00 - 16:00		learn: there may be nothing more	learning	short answer questions
		important you do as a teacher		<u>Facilitators:</u>
	<u>Facilitators:</u>	Facilitators:	<u>Facilitators:</u>	Dr. NaghmaNaeem
	Prof. John Norcini	Prof. Hill Jason	Prof. Trevor Gibbs	Dr. Farhanalrfan
	Problem-based learning (PBL)			
	<u>Facilitators:</u>			
	Prof. Mohi El-Din Magzoub			
	Dr. AndleebArshad			



Preconference AMEE - ESME Course

Essential Skills in Medical Education

Facilitators

Ronald M Harden, John Dent, Trevor Gibbs and Madalena Patricio

Sessions

Sunday 22nd April, morning and afternoon Monday 23rd April, morning

Conference Workshops

Date	Workshop	Date	Workshop
Tuesday 24 April	ASPIRE: A new and exciting program to identify, recognise	Wednesday 25	Building a Culturally Sensitive Medical Professionalism
10:30 - 12:30	and reward excellence in medical education.	April 10:30 – 12:30	Framework
	<u>Facilitators:</u>		<u>Facilitators:</u>
	Prof. David Wilkinson		Prof.Ming Ho
	How to integrate and measure the ACGME core	Wednesday 25	How to use portfolio for summative assessment
	competencies at the undergraduate medical education	April 16:00 – 18:00	
	level		Facilitators:
	<u>Facilitators:</u>		Prof.HirotakaOnishi
	Prof. AraTekian		
Tuesday 24 April	Identifying Successful Strategies for Addressing "Change	Thursday 26	Effective feedback – why, how and how not to do it!
16:00 – 18:00	Angst" in Medical Education	April10:30 - 12:30	<u>Facilitators:</u>
	<u>Facilitators:</u>		Prof.Deborah Murdoch Eaton
	Prof.Brownie Anderson		
	Facilitating small group learning		Objective Structured Clinical Examination (OSCE)" for
	Facilitators:		Formative and Summative Assessment
	Prof.Matthew Gwee		Facilitators:
			Dr.HamzaAbdulghani



Sunday 22 April

Pre-conference Workshops and AMEE - ESME Course

Monday 23 April

Pre-conference Workshops and AMEE - ESME Course

Tuesday 24 April

Conference Day 1

08:00 - 08:15	Opening of Conference
08:15 - 10:00	Plenary: Curriculum trends in medical education
10:00 - 10:30	Coffee and refreshments
10:30 – 12:30	 Symposium: Curriculum planning and development Short Communications Poster presentations Meet The Expert Workshops Exhibition
12:30 - 13:45	Lunch; prayer; view posters and exhibition
13:45 – 15:30	Plenary: The teacher's toolkit and context for learning
15:30 – 16:00	Coffee and refreshments
16:00 – 18:00	 Symposium: What works in teaching and learning Short Communications Poster presentations Meet The Expert Workshops Exhibition
18:00	Close of day

Wednesday 25 April

Conference Day 2

08:15 - 10:00	Plenary: Assessment of students and teachers			
10:00 – 10:30	Coffee and refreshments			
	Symposium: What is a good assessment: written and performance assessment			
	Short Communications			
10.20 12.20	 Poster presentations 			
10:30 – 12:30	Meet The Expert			
	• Workshops			
	• Exhibition			
12:30 – 13:45	Lunch; prayer; view posters and exhibition			
13:45 – 15:30	Plenary: International dimensions of medical education			
15:30 – 16:00	Coffee and refreshments			
	Symposium: Accreditation and international dimensions of medical education			
	Short Communications			
16.00 10.00	Poster presentations			
16:00 – 18:00	Meet The Expert			
	 Workshop 			
	• Exhibition			
18:00	Close of day			



Thursday 26 April

Conference Day 3

08:15- 10:00	Plenary: Innovating in medical education		
10:00 – 10:30	Coffee and refreshments		
	Symposium: Innovating in medical education		
	Short Communications		
10:30 - 12:30	Poster presentations		
10.30 - 12.30	Meet The Expert		
	• Workshops		
	Exhibition		
12:30 – 13:45 Lunch; prayer; view posters and exhibition			
	Sharing great ideas in medical education:		
	Some highlights from the meeting		
	Curriculum planning and development		
13:45 – 14:45	eaching and learning		
13.45 - 14.45	Assessment of the student and the teacher		
	International dimensions of medical education		
	Innovating in medical education		
	A student's perspective		
14:45 – 15:15	Concluding comments & announcement of awards		
15:15	Close of conference		
15:30 – 16:30	ESME course concluding session (for AMEE/ESME course participants).		

Abstract Submission

Presentations may relate to the themes of the conference or to any topic in medical education. If your presentation is accepted, we will try to accommodate (if possible) your choices as:

Please note submission deadline 29th February 2012

- 1. Short communication.
- 2. F-Poster.
- 3. Fither Short communication or F-Poster.

Multiculturalism and gender issues

When submitting your abstract please tick the number of the category that you feel most relates to the topic of your presentation. See the list of topic areas.

VVIICII 30DI	meeting your absended piedse tiek the namber of th	ic caceg	or y that you rectifiost relates to the topic or you	i present	delon. See the list of topic areas.
1	Curriculum planning	11	Teaching and learning	21	Portfolio assessment
2	Curriculum evaluation	12	Student related issues	22	International medical education
3	Core curriculum	13	Education management	23	Faculty related issues
4	Outcome-based education	14	Postgraduate education and continuing medical education (CME)	24	Rewarding teaching
5	Problem-based learning	15	e-Learning	25	Research in medical education
6	Community-based education	16	Simulation –based education	26	Best evidence medical education
7	Multiprofessional	17	Clinical training	27	Accreditation / Quality assurance
8	Professionalism, attitudes and ethics	18	Teaching and assessing communication skills	28	Student selection and admission policy
9	Critical thinking and research training	19	Student assessment / Student engagement		

Clinical assessment and the OSCE

Short Communications

Short communications are presented in themed groups. 10 minutes is allowed for presentation followed by 5 minutes for guestions & answers.

The submitted abstract should be between 250 - 300 words and should be structured as follows:

- 1 Background
- 2 Summary of work
- 3 Summary of results
- 4 Conclusions
- 5 Take-home messages

E Posters

Posters will be on display throughout the Conference, grouped into themes. Presenters are asked to attend the themed poster sessions scheduled in the final program and to give a 2 minute introduction of the main messages of the poster. A group discussion follows after all the presentations.

The submitted poster abstract should be between 250 - 300 words and should be structured as follows:

- 1 Background
- 2 Summary of work
- 3 Summary of results
- 4 Conclusions
- Take-home messages

Abstract Selection Criteria

General:

Abstracts of all papers should reflect or include:

- Internal consistency of purpose/aims and methods;
- Clarity of presentation;
- Implications and significance of the study/project/ theory for undergraduate medical education.

Specific:

In addition, the scientific committee will use the following specific criteria when selecting abstracts for short communication or poster sessions:

- Research papers (including instrument development and other methodological studies):
 - Purposes/Aims
 - Rationale/Conceptual Basis/Background
 - Methods
 - Results
 - Conclusion

■ Theory Development/Concept Analysis papers:

- Purposes/Aims
- Description of theory or definition of concept to be discussed
- Internal consistency of the theory developed; concept analysis approach or process used
- Logic linking the theory or concept to undergraduate medical education
- Conclusions, including a statement about the utility of the theory or concept for undergraduate medical education.

Project papers

- Purposes/Aims
- Rationale/Background
- Brief description of the undertaking, including the approach, methods, or process used
- Outcomes achieves/documented
- Conclusions, emphasizing implications for medical education, and recommendations for research or future undertakings

Eligibility:

- Research, projects, and theory development/ concept analysis undertakings must be completed by the abstract submission deadline to be eligible for podium presentation either as individual papers or as part of a conference. Papers that include statements such as "results will be presented" or "data will be analyzed" or "outcomes will be described" will not be considered for podium presentations. However, these papers will automatically be considered for poster presentation.
- In-progress research or projects are eligible for poster presentation. Completed research, projects, and theory development/concept analysis papers are also eligible for poster presentation.

The Saudi International Medical education Conference

Uthman Ibn Affan Road, Alnada

Tel.: +96612037109 Fax: +96612037108

Email: info@simec2012.net

طريق عثمان بن عفان - الندا الرياض ٣٣٣٧ - ١٣٣٧

هاتف: ۱۹۱۹،۱۲۲۳۹+

فاکس: ۱۰۱۸۳۹۰۲۲۹+

البريد الإلكترونى: info@simec2012.net

www.simec2012.net